

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу от 29.01.2024 № 32-П

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(дорожная карта)
по развитию инклюзивного образования в
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.
на 2024 год

I. Общие положения

1.1. План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Энгельсском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2024 год (далее – дорожная карта) является документом, определяющим основные направления деятельности Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее – ЭТИ СГТУ) по развитию инклюзивного образования на 2024 год и обеспечивающим оптимальные условия его реализации.

1.2. Дорожная карта разработана с учётом положений Конвенции о правах инвалидов;

Всеобщей декларации прав человека;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

ресурсного учебно-методического центра Мининского университета и локальных нормативных актов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

II. Цель и задачи

2.1. Целью разработки дорожной карты является дальнейшее развитие доступной среды и усовершенствование созданного безбарьерного пространства ЭТИ СГТУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в 2024 году.

2.2. В процессе достижения указанных целей предполагается решение следующих задач:

совершенствование локальной нормативно-правовой документации по обеспечению и регулированию инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

повышение уровня доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов образования и предоставляемых на них услуг;

расширение направлений информационно-аналитического и консалтингового сопровождения инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;

содействие в организации профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов-выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

модернизация материально-технической базы с учетом реальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

III. Ожидаемые результаты

3.1. В результате реализации дорожной карты по развитию инклюзивного образования в ЭТИ СГТУ на 2024 год предполагается:

актуализация (в случае необходимости) локальной нормативно-правовой документации по обеспечению и регулированию инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям высшего и среднего профессионального образования;

повышение уровня социальной и психолого-педагогической адаптации обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

организация и совершенствование работы по инклюзивному волонтерству;

увеличение количества договоров с предприятиями, организациями и учреждениями по предоставлению мест прохождения практической подготовки обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

развитие и совершенствование механизмов содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся-выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

увеличение численности профессорско-преподавательского состава и работников института, прошедших специальную подготовку повышения квалификации по инклюзивному образованию;

повышение уровня архитектурной доступности зданий и сооружений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

IV. Принятые сокращения

РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр Мининского университета;

СВР – социально-воспитательная работа;

ООУП – отдел организации учебного процесса;

ОСПДО – отдел среднего профессионального и дополнительного образования;

ОСВРиМП – отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике;

ОПиКР – отдел правовой и кадровой работы;

ИВЦ – информационно-вычислительный центр;

ЦНО – центр непрерывного образования;

ЕГН – экономика и гуманитарные науки;

АХО – административно-хозяйственный отдел.

V. План мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2024 год

№ п/п	Направление деятельности и мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Результат мероприятия
1	2	3	4	5
1. Проведение профориентационной работы и подготовка лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.				
1.1	Сотрудничество с РУМЦ по вопросам особенностей профориентационной работы и приема в образовательную организацию абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в онлайн-формате	В течение года	ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Получение консультаций в РУМЦ в соответствии с заявками
1.2	Участие в мероприятиях по профориентации, организованных РУМЦ, в том числе в онлайн-формате	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Получение сертификатов участников мероприятий
1.3	Работа по профессиональному самоопределению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры ОСВРиМП	Информирование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональных возможностях в соответствии с их нозологией, проведение мониторинга профессионального самоопределения
1.4	Организация и проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе довузовского образования и подготовки, в том числе в онлайн-формате	В течение года	ООУП ОСПДО ЦНО ОСВРиМП	Проведение дня открытых дверей
1.5	Разработки/актуализация планов профориентации, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры ОСВРиМП	План профориентационной деятельности на текущий учебный год
1.6	Консультирование родителей по вопросам профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры ОСВРиМП	Информирование родителей по вопросу обучения в ВУЗе лиц с инвалидностью и ОВЗ

1.7	Информирование по вопросам нормативного обеспечения профориентационной деятельности и приема в организацию высшего и среднего профессионального образования	В течение года	ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Актуализация информации на официальном сайте организации
2. Обучение работников вуза				
2.1	Обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в области инклюзивного образования, (обязательно для вновь принятых ППС)	В течение года	ЦНО	Получение документов установленного образца
3. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся ОВЗ и инвалидностью				
3.1	Участие в мероприятиях по вопросам психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в онлайн-формате	В соответствии с графиком РУМЦ	ОСВРиМП	Получение сертификатов участников мероприятий
3.2	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в онлайн-формате) РУМЦ	В течение года	ОСВРиМП	Совершенствование системы социально-психологической помощи обучающимся с инвалидностью и лиц с ОВЗ
4. Развитие инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.				
4.1	Разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям высшего и среднего профессионального образования	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры	Адаптированные основные образовательные программы
4.2	Участие в мероприятиях по вопросам разработки видеопаспорта доступности образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	В течение года	ООУП ОСПДО ИВЦ ОСВРиМП	Создание сценария видеопаспорта доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ

4.3.	Участие в вебинарах, рабочих совещаниях, конференциях, организуемых РУМЦ, по вопросам развития инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО Кафедры ОСВРиМП	Получение сертификатов участников мероприятий
5. Содействие трудоустройству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
5.1.	Организация и проведение консультаций по вопросам содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ о возможностях трудоустройства в соответствии с их нозологией, в соответствии с запросами
5.2.	Участие в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, организованных РУМЦ	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО Кафедры	Получение сертификатов участников мероприятий
5.3.	Установление партнерства с работодателями региона, поддерживающими инклюзивное трудоустройство	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры	Подписание договоров с работодателями и организациями, гарантирующими рабочие места для студентов с ОВЗ и инвалидностью
5.4.	Организация карьерных мероприятий и тренингов по развитию навыков трудоустройства и саморазвития	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры	Проведение карьерных мероприятий и мастер-классов для студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью развития навыков поиска работы, составления резюме, проведения собеседований и самоорганизации

5.5.	Участие в мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО Кафедры	Подтверждение РУМЦ о прохождении мониторинга
5.6.	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ОСВРиМП ООУП ОСПДО	Разработка и апробация инструментария (анкета по трудоустройству, анкета социальной адаптивности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ)
5.7.	Создание рабочих мест в структурных подразделениях института для трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ОПиКР	База данных рабочих мест

**6. Развитие волонтерского движения
для работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ**

6.1.	Развитие деятельности волонтерского инклюзивного движения, направленного на работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	ОСВРиМП	Создание направления «Волонтерское инклюзивное движение»
6.2.	Повышение квалификации студентов по модульной программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете»	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО ОСВРиМП Кафедры ЦНО	Получение документов о повышении квалификации
6.3.	Участие в слете инклюзивных волонтеров (далее - Слет)	В соответствии с графиком РУМЦ	ОСВРиМП	Сертификаты участника

7. Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

7.1.	Поддержка и повышение уровня академической и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ОСВРиМП ООУП ОСПДО Кафедры	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды института
------	---	----------------	-------------------------------------	--

7.2.	Поддержание и обновление информации на сайте ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в разделе «Доступная среда»	В течение года	ИВЦ ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды института
7.3.	Взаимодействие с органами социальной защиты населения, Всероссийским обществом инвалидов и иными общественными организациями	В течение года	ОСВРиМП	Планирование совместных мероприятий
7.4.	Корректировка локальных документов по организации и проведению учебного процесса с учётом потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	ООУП ОСПДО	Внесение изменений в действующие учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам адаптации <i>(при необходимости)</i>
7.5.	Актуализация <i>(при необходимости)</i> Программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Апрель-май	Кафедра ЕГН ОСВРиМП ООУП ОСПДО	Программа развития адаптивной физической культуры и спорта

**8. Материально-техническое обеспечение доступной среды
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.**

8.1.	Мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений для лиц с инвалидностью и ОВЗ в институте	В течение года	АХО ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объектов
8.2.	Мониторинг потребностей в различных видах оборудования и приспособлений в институте для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	АХО ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Планирование закупок необходимого оборудования
8.3.	Разработка и актуализация паспортов доступности объектов для инвалидов и предоставляемых в них услуг в сфере образования	Март	АХО ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Паспорт доступности объекта